



恒力小学
六年级高级华文预考
作文

P6/HCL/ PRELIM /PAPER 1/2025

时间：50 分钟

分数：40 分

说明：

两题选做一题，字数须在 200 字以上。不必抄题，但必须写明题目号数。作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作。

我被冤枉了

你本来好意想帮妹妹，没想到反而害了她。妈妈以为你故意害妹妹，就责骂你，让你感到又生气又委屈。最后，妈妈知道错怪了你，就向你道歉。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

“走吧，我们去练球！”下午，我和小华在学校图书馆讨论完功课后，便打算去操场训练。突然，小华指着隔壁的桌子让我看，我转头一看，发现有人忘了把他的东西带走.....

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

(接下页)

二 阅读理解(一)(6题 16分)

Q11-12 (4分)

Q11

Q12

(Q13-Q14) 试比较作者在进行游戏前和游戏中的心情, 以及产生这些心情的原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

Q13

游戏前

Q14

游戏中

	心情	原因
Q13 游戏前		
Q14 游戏中		

(接下页)

Please do not write in the margin.

Q15-Q16

Q15 听了王老师的话，为什么作者的脸顿时红了？（4分）

为什么作者时应该时红了！(10分)

Please do not write in the margin.

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	勇敢面对自己的失败	
(2)	一堂有意义的音乐课	

[illegible]

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

(接下页)

三 阅读理解（二）（7题 24分）

Q17-Q18 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。（4分）

Q17 有些意外地望着教练（第一段）

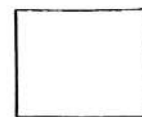
Q18 心中响起刚才教练的话（第五段）

Q19 开始时，男孩为了什么事情而觉得难过？（4分）

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.



（接下页）

Q20 请用不超过 17 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4 分）

Q21 决赛时，对手为什么完全不把男孩放在眼里？
(4 分)

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

Please do not write in the margin.

(接下页)

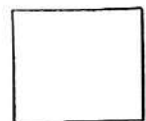
Q22 “那一个特别招数”如何使男孩反败为胜？（4分）

Please do not write in the margin.

Q23 男孩是个怎样的人？请写出他的性格特点并举出两个例子加以说明。（4分）

Please do not write in the margin.

**** 完 ****



Please do not write in the margin.

一 语文应用（10题 20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 遭受	2 促进	3 克服	4 流连忘返
5 甚至	6 优美	7 总算	√ 8 一望无际

我们的世界是那么美丽。它有高高的山，有宽广的海，还有 Q1_____的草原。然而，要探索这些 Q2_____的自然景观，并不一定是轻而易举的，每一次的前行，都可能需要面对挑战。

有一次，我和爸爸一起去爬一座山。爬到半山时，山路难行，我爬得很辛苦，Q3_____想要放弃。可是，爸爸鼓励我坚持下去，他对我说：

“Q4_____眼前的困难，你会有更大的收获。”于是，我咬紧牙关，一步一步往上爬，终于登上了山顶。站在山顶上，呼吸着新鲜的空气，我心里充满了喜悦和成就感。

这次的经历让我明白，探索的过程不仅让我对世界有了更深的了解，更是对自我的挑战；它不仅让我学会了做事要坚持到底，还 Q5_____了我的成长。只要心怀勇气和梦想，就一定能发现更广阔的天地！

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

贝朗出生于一户贫苦的家庭。他 13 岁时便 Q6 独立外出打工，在一个有钱人家里打杂。他每天都工作到很晚，赚的钱却很有 Q7（线），但他还是省吃俭用，将钱都存起来。

一天半夜，贝朗被一阵急促的敲门声惊醒。女主人要他 Q8 即使起床给自己烫一件白色大衣。因为实在太困了，贝朗不小心将煤^{méi}油灯打翻，灯里的油滴在了大衣上。女主人见了，十分生气，坚决要求贝朗免费做一年工，以此要他 Q9（培）钱。贝朗不得不答应，但他也得到了那件衣服。贝朗将那件衣服挂在窗前，提醒自己以后别再犯错了。

一天，他偶然发现那件衣服被煤油浸过的地方不但没脏，Q10 而是比别的地方更加洁白。这个发现令贝朗兴奋极了，经过反复实验，他又尝试在煤油里加了一些其他的化学药品，终于发明了干洗剂^{jì}。

二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

今天的音乐课和往常有些不同，王老师带着一本神秘的乐谱走进了教室。她一反平时严肃的神情，笑着对我们说：“今天，我们要来玩一个音乐游戏。”这句话让整个教室顿时热闹起来。

游戏的规则很简单，王老师会弹奏一段音乐，而我们要用自己喜欢的动作或者表情来表现出这段音乐的情感。同学们听了，觉得这个游戏很有趣，但我却不由得紧张起来。我总是担心别人会怎么看我，所以在课堂上从不积极发言，更别提站在全班面前表现自己了。

小丽第一个站起来跳了一小段舞，逗得全班哈哈大笑。接下来是小文，他设计了一个有趣的动作，也赢得了热烈的掌声。我看着他们的表现，心里却更加紧张。

终于轮到我了。王老师微笑着看着我，说：“别紧张，跟着音乐走。”这—次的音乐十分柔和，我想了想，决定用手臂模仿出一只小鸟在飞的动作。起初，我的动作有些不灵活，但渐渐地，我放松下来，闭上了眼睛，全情投入音乐中。

当我睁开眼睛时，教室里先是一片寂静，随即响起了热烈的掌声。王老师点点头，说：“很好，你的动作和音乐融为一体了。”听到她的鼓励，我的脸顿时红了。

这节课让我明白了一个道理：每个人都有自己的方式去表达情感，而音乐正是我们彼此沟通的方式之一。从严肃的开场到轻松的结尾，这节音乐课不仅带来了欢笑，还让我学会了勇敢面对自己。

(Q11 – Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 她过去总是和爷爷一起去散步。

Q12 家人之间要相互关心，家庭才能更加温暖。

(Q13–Q14) 试比较作者在进行游戏前和游戏中的心情，以及产生这些心情的原因，然后把答案写在作答簿上的表格里。(4分)

		心情	原因
Q13	游戏前	答案须写在作答簿上	
Q14	游戏中		

(Q15–Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 听了王老师的话，为什么作者的脸顿时红了？(4分)

Q16 试从所提供的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	勇敢面对自己的失败	在作答簿上
(2)	一堂有意义的音乐课	的格子里打钩

三 阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

① 有一个十岁的男孩在一次车祸中失去了左手臂。他一直很想学柔道，但许多柔道教练都拒绝教他，他们觉得男孩少了左手臂，不可能赢过别人。男孩因此感到十分难过。有一天，男孩的母亲带了一个人来见男孩。男孩打开了门，是一位愿意教他的柔道大师。男孩有些意外地望着教练，说出了自己的心里话：“我没有左手臂，怎么能打赢别人呢？”教练微笑着说：“这要看你是如何看待这件事的，它看起来像是一个弱点，但也可以成为你的优势。”

② 因为少了左手臂，男孩在训练时要付出更多的时间和精力，可是他从不放弃。几个月后，教练看他已掌握了基本功，便开始教他如何进攻，并教会他一个特别的招数。

又过了半年，教练带男孩去参加柔道大赛。尽管是第一次参加比赛，但靠着熟练的基本功，男孩顺利地赢得了初赛。

④ 到了决赛第一场，他碰到的对手很强，不但长得高大强壮，还有着丰富的参赛经验。比赛进行到一半时，男孩被打得节节败退。教练见男孩打得如此吃力，也担心他受伤，就要求暂停。教练拍拍男孩的背，轻声说：“放轻松，找机会用我教你的那一个特别招数。”

⑤ 比赛继续后，对手已经完全不把男孩放在眼里，连连进攻，但是小男孩一直拼命抵抗着，没有放弃。这时，他的心中响起刚才教练的话，就在最后关头，男孩趁着对手放松了防备，敏捷地使出了那个特别的招数，一下把对手打倒在地，赢得了比赛。

⑥ 回家的路上，小男孩鼓起勇气问道：“教练，对手那么强大，我为什么只靠那一招就打赢了他？”

教练微微一笑，说：“对方要对付你的这一招只有一个办法，就是要抓住你的左手。”

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。（4分）

Q17 有些意外地望着教练（第一段）

Q18 心中响起刚才教练的话（第五段）

(Q19 - Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 开始时，男孩为了什么事情而觉得难过？（4分）

Q20 请用不超过 17 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

Q21 决赛时，对手为什么完全不把男孩放在眼里？（4分）

Q22 “那一个特别招数”如何使男孩反败为胜？（4分）

Q23 男孩是个怎样的人？请写出他的性格特点并举出两个例子加以说明。

（4分）

***** 完 *****

出题老师：袁文静

戴秀仪

SCHOOL : HENRY PARK PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 6
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : PRELIM 2025

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
8	6	5	3	2

6)	独自
7)	限
8)	即时
9)	赔
10)	反而
11)	往常
12)	彼此
13)	紧张 -----担心同学会怎么看他
14)	放松----起初，他的动作有些不灵活，但渐渐地，他放松下来，闭上了眼睛，全情投入音乐中，动作做得很好。
15)	同学们认为作者的表演很精彩，课堂上响起热烈的掌声。作者因为很少在全班面前表演自己，所以感到难为情、不好意思。
16)	游戏前，作者十分紧张，后来慢慢放松下来，并获得同学们的热烈掌声。通过这节课，作者明白每个人表达情感的方式不同，也学会勇敢面对自己。
17)	男孩不明白为什么那位教练愿意教他柔道，认为自己没有左手臂，不能打赢别人。

18)	男孩在比赛时突然想到大师对他说放轻松，找机会用他教的那一个特别招数来打败对手。
19)	男孩在一次车祸中失去了左臂。他一直很想学柔道，但许多柔道教练都拒绝教他，因为他们觉得男孩少了左臂不可能赢过别人。因此男孩很难过。
20)	男孩的对手很强，教练暂停比赛。
21)	因为对手认为自己比男孩长得高大强壮，也有丰富得参赛经验，而且男孩没有左臂。比赛暂停之前，他已经把男孩打得节节败退，男孩看起来打得很吃力，他觉得自己能打赢男孩。
22)	那一个特别招数是男孩趁着对手放松防备时，敏捷地出手，一下子将对手打倒在地，赢得了比赛。虽然对手实力强大，但他只靠这一招就取胜，因为对手唯一能制服男孩的方法是抓住他的右手，可是男孩天生没有右手臂，对手因此无法应对。
23)	男孩是个遇到困难坚持到底不放弃的人。第一，因为他少了左臂，他的训练时要付出更多得时间和精力，可是他从不放弃。第二，比赛继续后，对手已经完全不把男孩放在眼里，连连进攻，但是男孩一直拼命抵抗着，没有放弃。